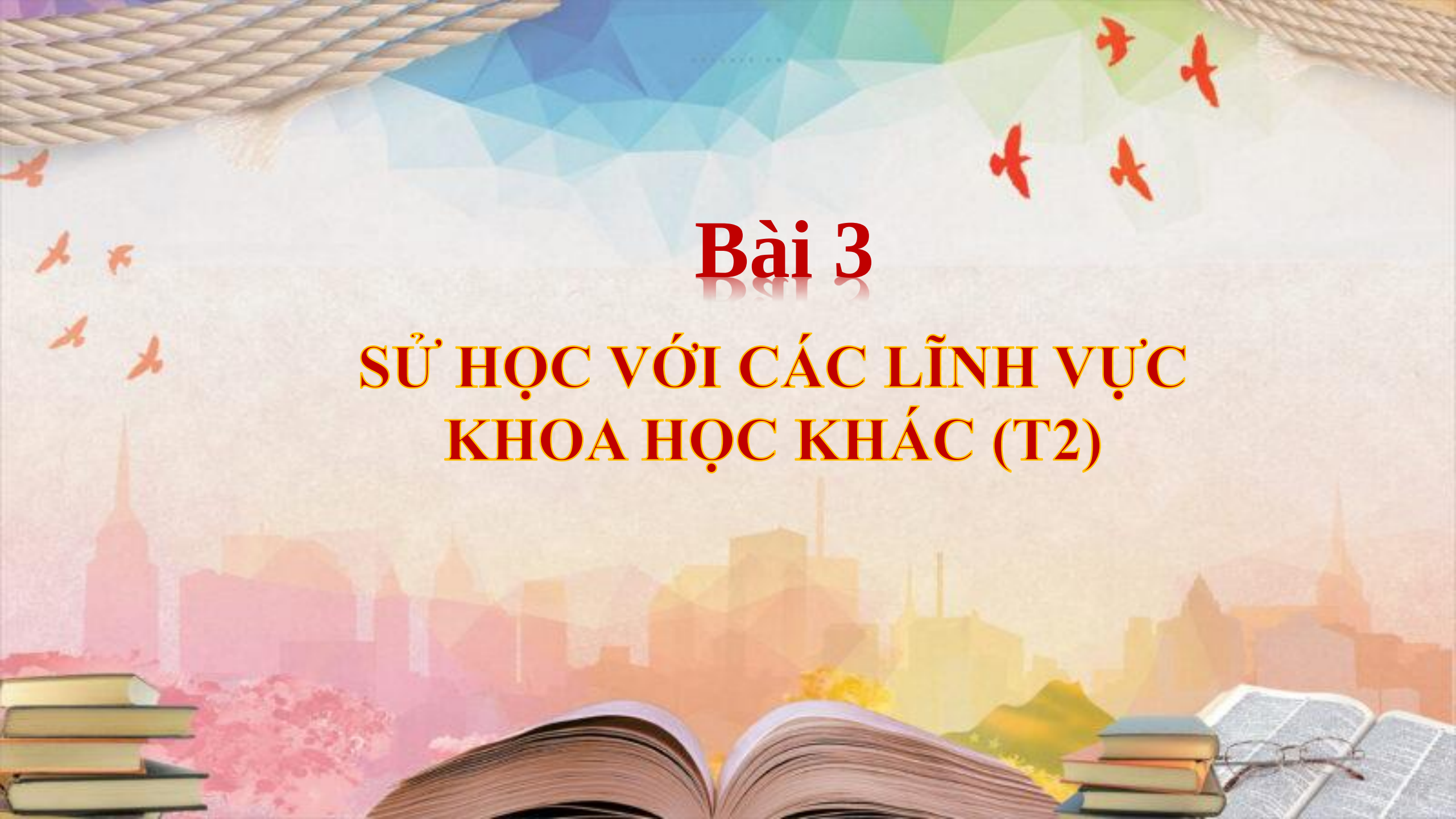




KHỞI ĐỘNG

StartUp

LỊCH SỬ VÀ SỰ HÌNH THÀNH MÁY TÍNH



Bài 3

SỬ HỌC VỚI CÁC LĨNH VỰC KHOA HỌC KHÁC (T2)

NỘI DUNG



1

Sử học - môn khoa học mang tính liên ngành

2

Mối liên hệ giữa Sử học với các ngành khoa học xã hội và nhân văn khác

3

Mối liên hệ giữa Sử học với các ngành khoa học tự nhiên và công nghệ



HOẠT ĐỘNG NHÓM



NHÓM 1, 3

Sử học có vai trò như thế nào đối với các ngành khoa học tự nhiên và công nghệ?
Lấy ví dụ.



NHÓM 2, 4

Các ngành khoa học tự nhiên và công nghệ có vai trò quan trọng như thế nào đối với sử học? Lấy ví dụ.

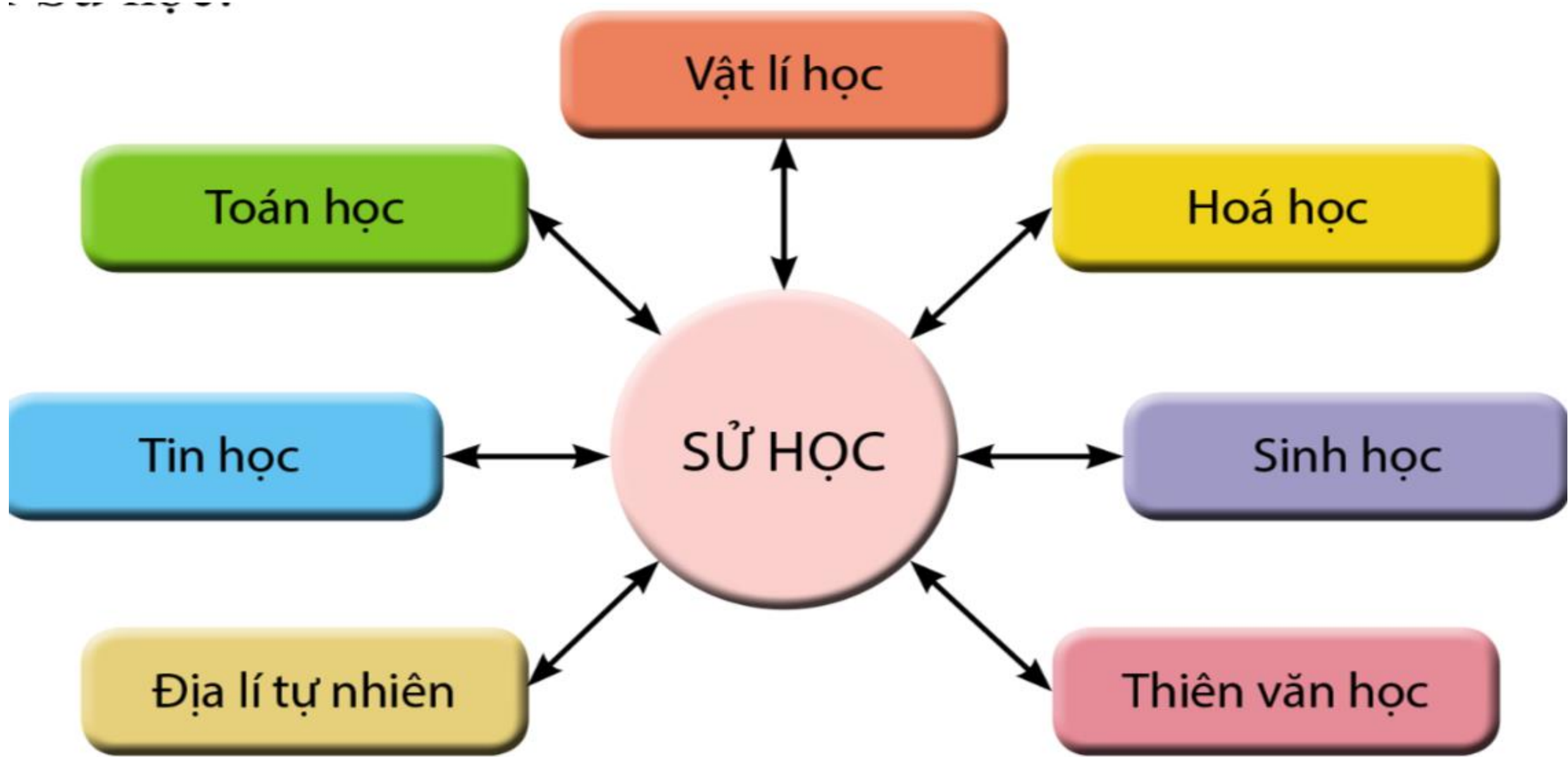


BÀI 3: SỬ HỌC VỚI CÁC LĨNH VỰC KHOA HỌC KHÁC (T1)

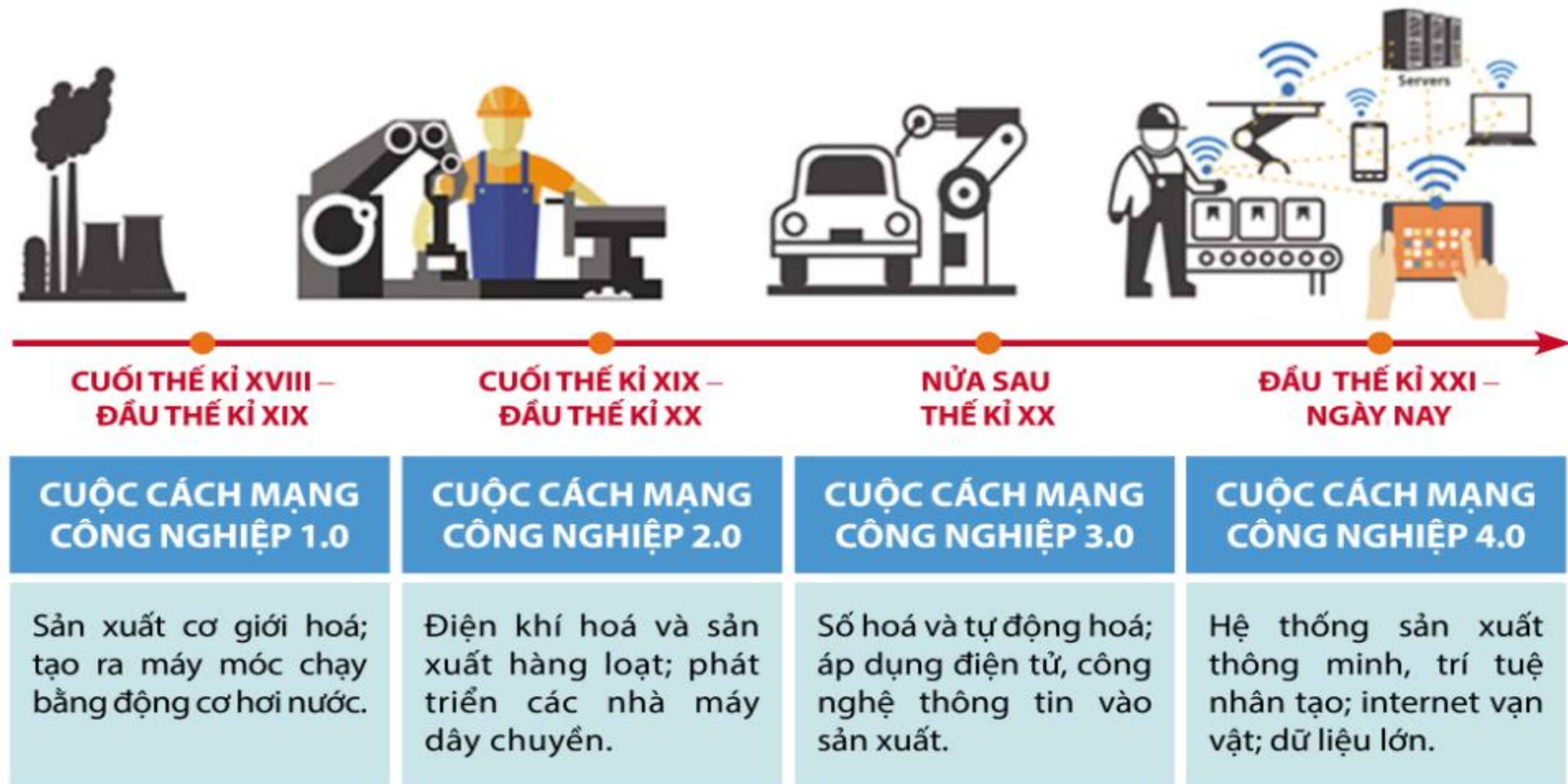
III. Sử học với các ngành khoa học tự nhiên và công nghệ

1. Vai trò của Sử học với các ngành khoa học tự nhiên và công nghệ

- Cung cấp thông tin quá khứ, hiện tại và dự báo sự vận động phát triển, phục vụ cho các ngành khoa học tự nhiên và công nghệ.
- Xác định không gian, bối cảnh lịch sử qua các thời kì, giúp cho các ngành khoa học tự nhiên và công nghệ hiểu rõ bản chất của sự hình thành và phát triển.
- Phục dựng lịch sử phát triển các ngành khoa học tự nhiên và công nghệ.



Sơ đồ 3.3. Mối liên hệ giữa một số ngành khoa học tự nhiên với Sử học

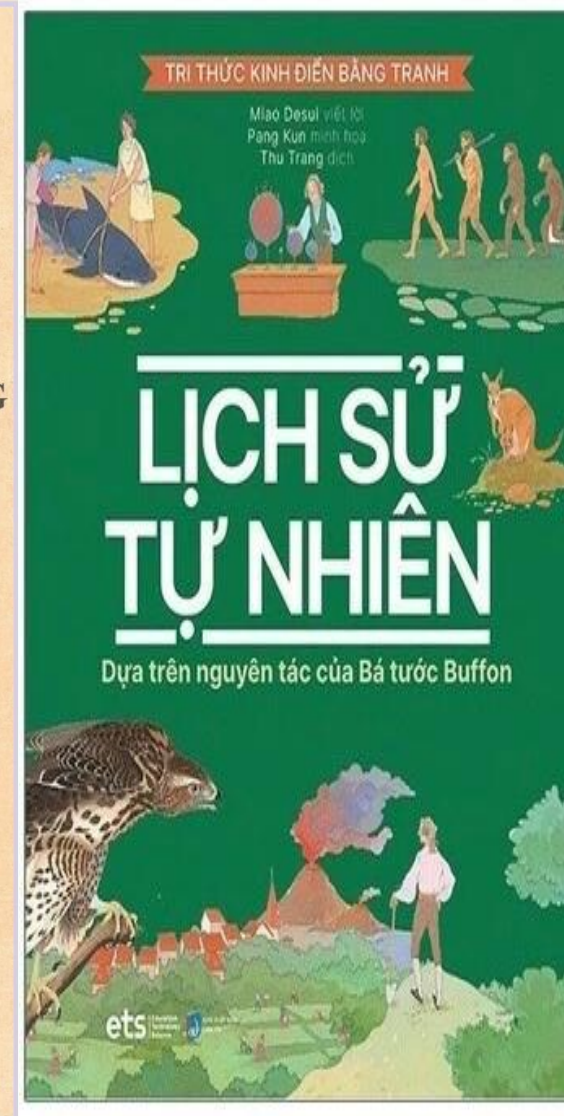
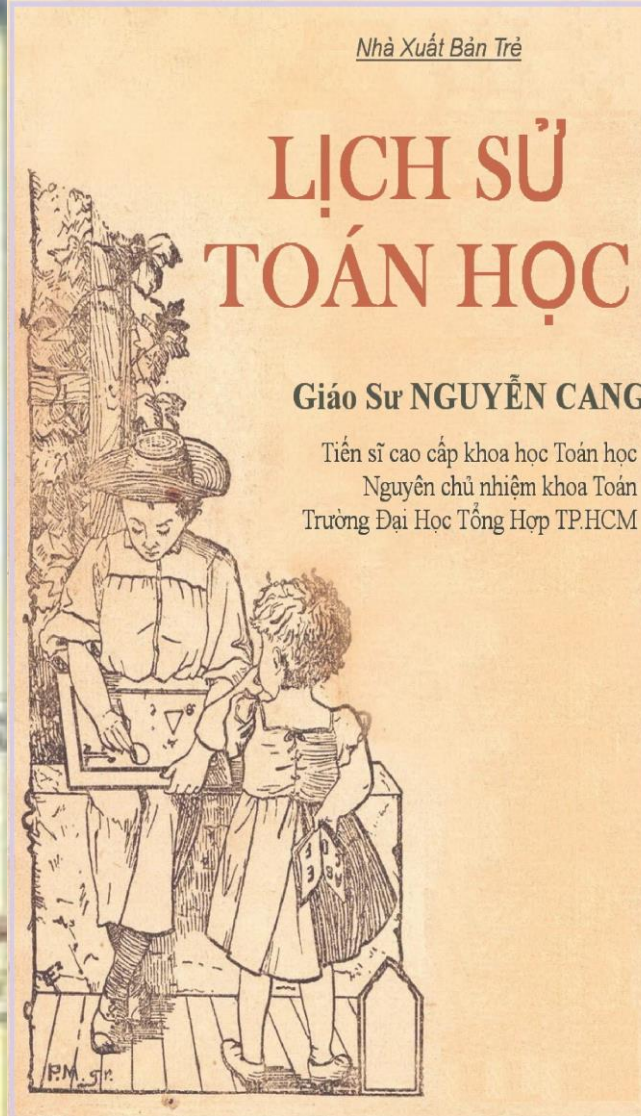
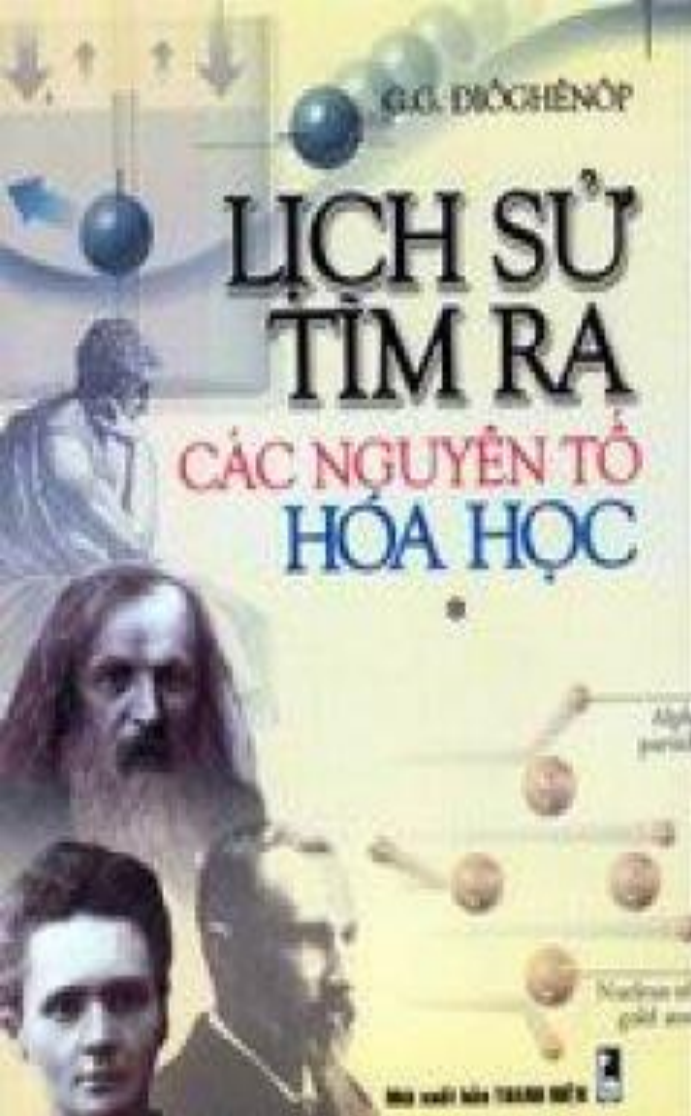


Sơ đồ 3.2. Sử học phục dựng và mô tả bốn cuộc cách mạng công nghiệp trong lịch sử thế giới

CÁCH MẠNG CÔNG NGHIỆP LẦN THỨ NHẤT

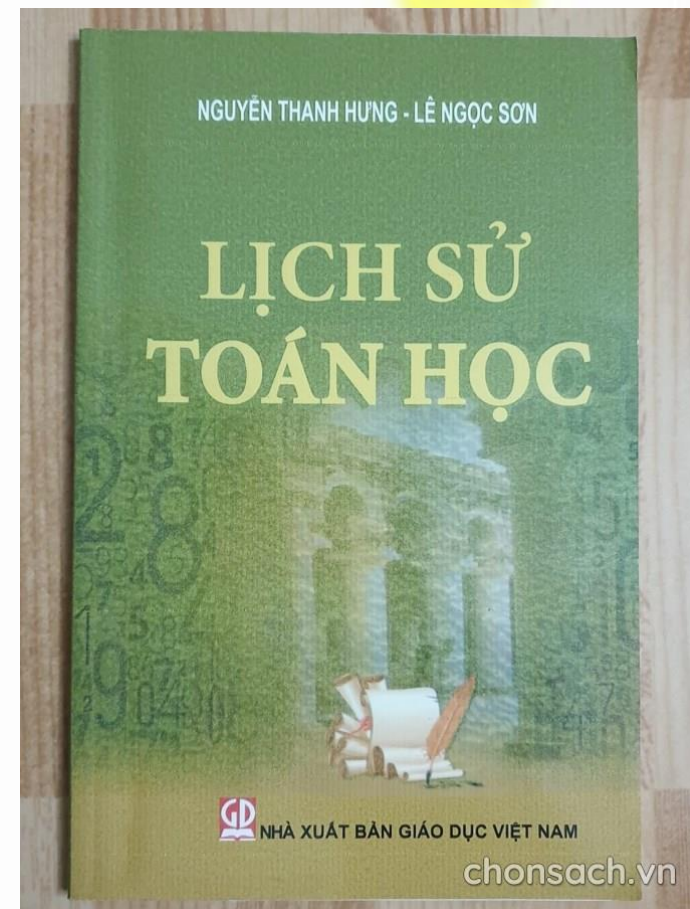


Người Nổi Tiếng



Các tác phẩm trong hình dưới đây có được xem là tác phẩm lịch sử không? Vì sao.

**Tại sao có môn Toán
trên đời? Toán học
ra đời và phát triển
như thế nào?**



Toán học không chỉ là những con số hay những phương trình rối rắm.
Nó còn là một phần trong cuộc sống của chúng ta



HOẠT ĐỘNG NHÓM



Nhóm 1,2

Sử học có vai trò như thế nào đối với các ngành khoa học tự nhiên và công nghệ?
Lấy ví dụ.



Nhóm 2,4

Các ngành khoa học tự nhiên và công nghệ có vai trò quan trọng như thế nào đối với sử học? Lấy ví dụ.



BÀI 3: SỬ HỌC VỚI CÁC LĨNH VỰC KHOA HỌC KHÁC (T1)

III. Sử học với các ngành khoa học tự nhiên và công nghệ

1. Vai trò Sử học với các ngành khoa học tự nhiên và công nghệ

2. Vai trò các ngành khoa học tự nhiên và công nghệ với Sử học

- Các ngành khoa học tự nhiên và công nghệ tùy theo đối tượng và kết quả nghiên cứu của mình sẽ cung cấp những tri thức, kĩ thuật cho Sử học nghiên cứu về con người và xã hội loài người.
- Thành tựu phát triển ngành khoa học tự nhiên và công nghệ giúp Sử học thực hiện chức năng, nhiệm vụ xã hội của mình

Tin học: Ghi nhớ, thu thập thông tin về các sự kiện, kiểm tra và phân tích chuỗi các sự kiện trong quá khứ.

1

Cổ sinh vật học: nghiên cứu quá trình tiến hóa từ Vượn thành người.

2

Hóa học: Định tuổi cổ vật, hóa thạch... bằng đồng vị cacbon-14, định niên đại bằng kali-argon.

3

SỬ HỌC

4

Địa lý tự nhiên: Cung cấp những dữ liệu để các nhà nghiên cứu về lịch sử khu vực, vùng miền

5

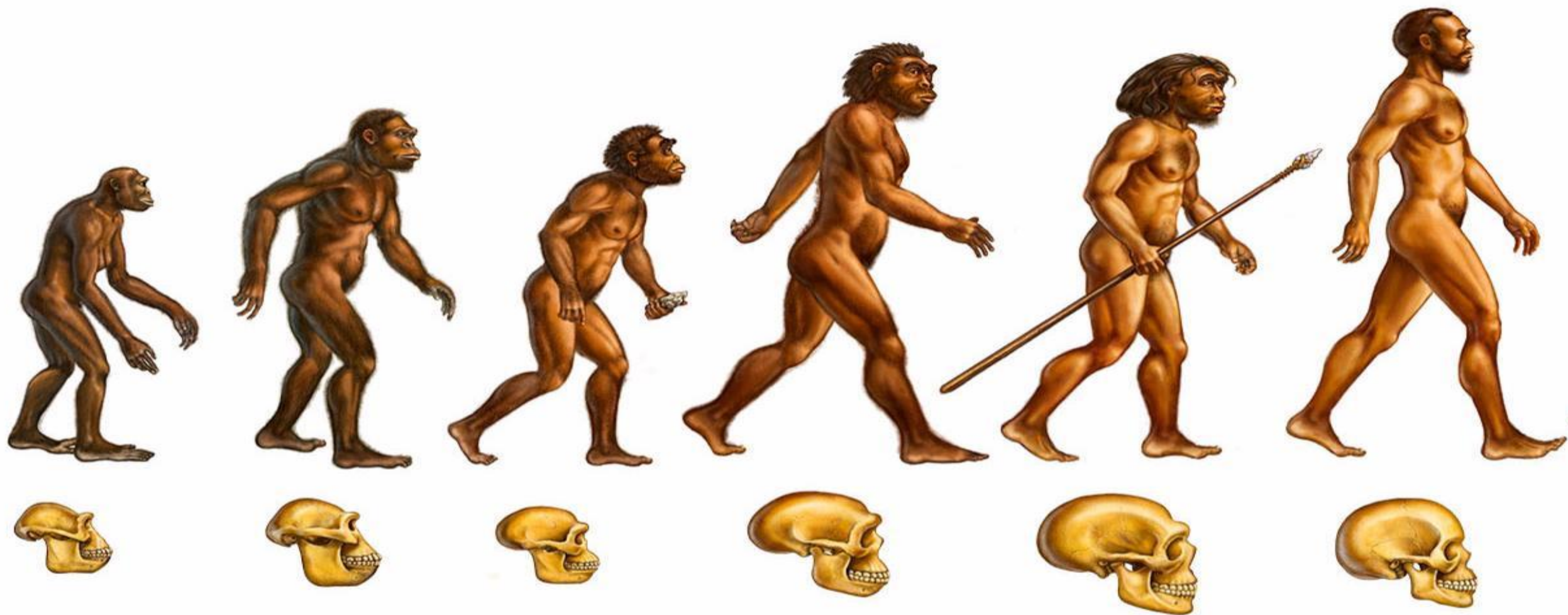
Toán học: Đo đạc, tính toán các di vật và di chỉ khảo của học

6

Thiên văn học: Cung cấp những tri thức cơ bản để nhà sử học khám phá về quá trình làm lịch và cách tính thời gian.



Tám bản đồ hàng hải (nautical map) trong ảnh được vẽ vào khoảng giữa của thế kỷ 16



Quá trình tiến hóa của loài người



Nhiều di chỉ khảo cổ được xác định
niên đại bằng đồng vị cacbon



Bàn tính ngày xưa

Mô phỏng thành Thăng Long thời Lý



A vibrant yellow background featuring various gym equipment. In the top left, a thick black braided rope is visible. Below it, a black weight plate with a central hole and the text "10LB" is partially shown. In the top right, a silver metal barbell with a black grip is visible. In the bottom right, a silver metal barbell with black weight plates is shown. The text "LUYỆN TẬP" is centered in a bold, red, serif font with a reflection effect below it.

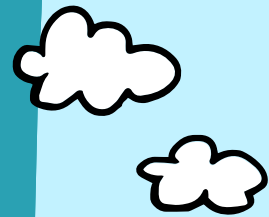
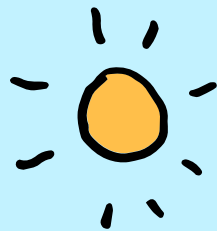
LUYỆN TẬP

CÂU CÁ



VẬN DỤNG

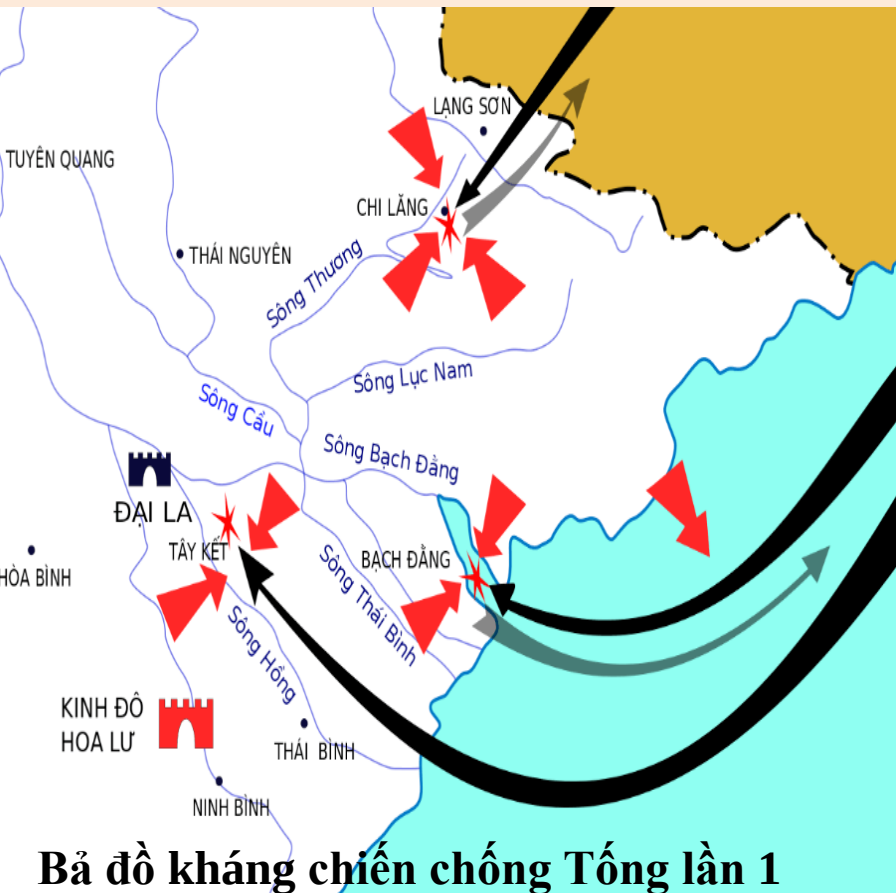
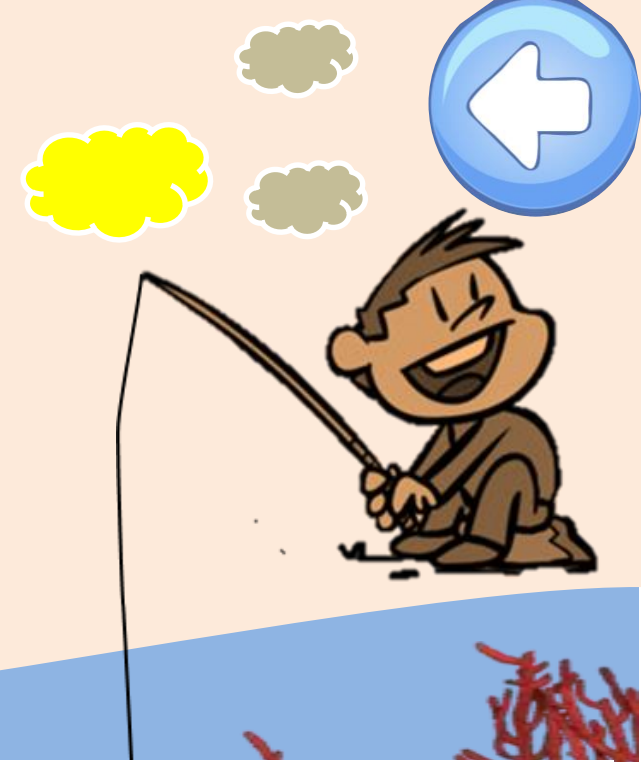
Thực hiện dự án học tập (theo nhóm)
Ứng dụng công nghệ để xây dựng bài
thuyết trình và thuyết trình về một
vấn đề lịch sử mà nhóm chọn.



The

End

**Xem hình dưới đây và cho biết Các tư liệu
đó là kết quả của việc ứng dụng tri thức/
phương pháp nghiên cứu của ngành nào?**



A. Địa lí học



B. Khảo cổ học



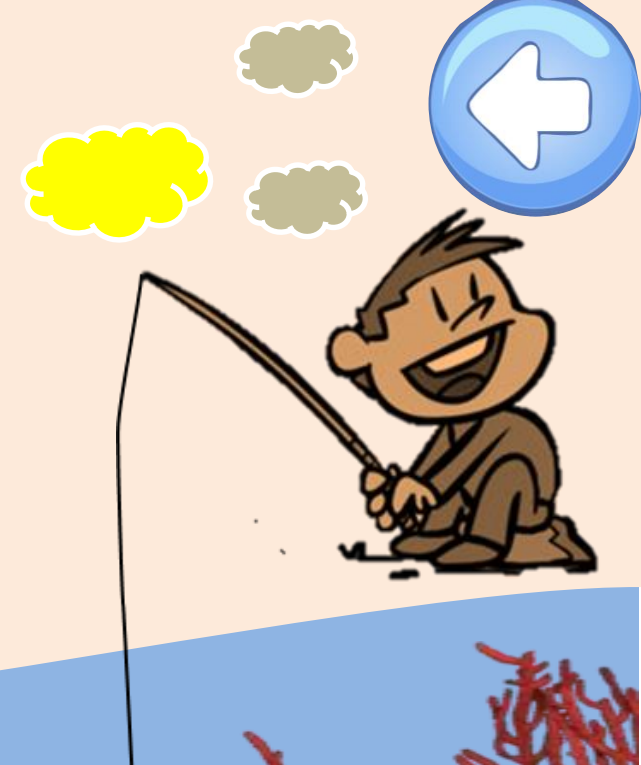
C. Địa chất học



D. Sinh học



Xem hình dưới đây và cho biết Các tư liệu đó là kết quả của việc ứng dụng tri thức/ phương pháp nghiên cứu của ngành nào?



Mộ táng thời Đông Sơn ở Vườn Chuối

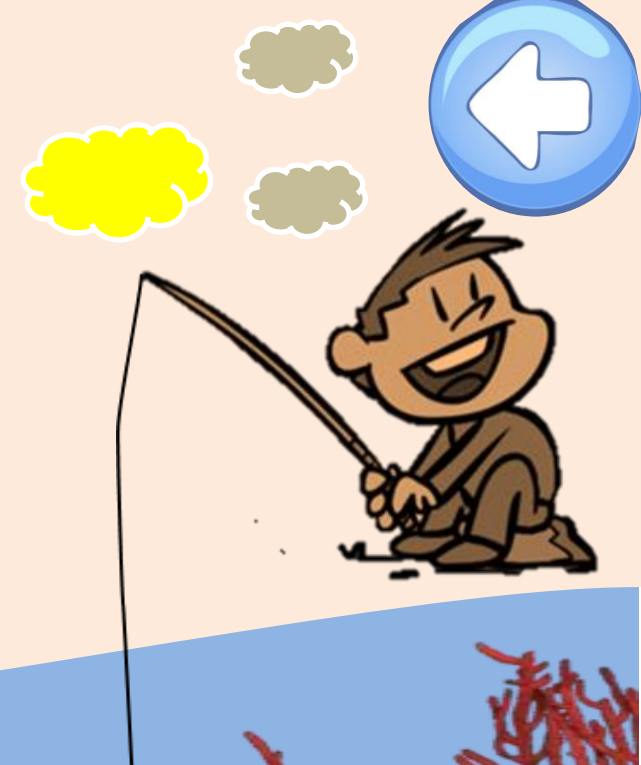
A. Khảo cổ học ✓

B. Địa lí học ✗

C. Địa chất học ✗

D. Sinh học ✗

Xem hình dưới đây và cho biết Các tư liệu đó là kết quả của việc ứng dụng tri thức/ phương pháp nghiên cứu của ngành nào?



Mộ táng thời Đông Sơn ở Vườn Chuối

A. Khảo cổ học ✓

B. Địa lí học ✗

C. Địa chất học ✗

D. Toán học ✗

Xem hình dưới đây và cho biết Các tư liệu đó là kết quả của việc ứng dụng tri thức/ phương pháp nghiên cứu của ngành nào?



Tiền xu thời Minh Mạng

A. Địa chất học



B. Địa lí học



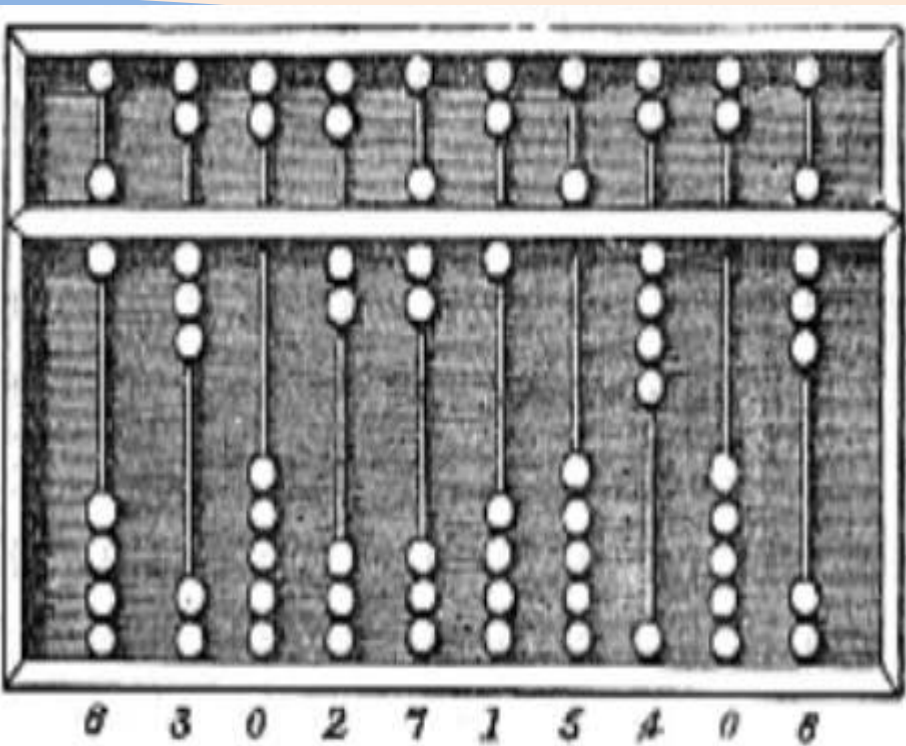
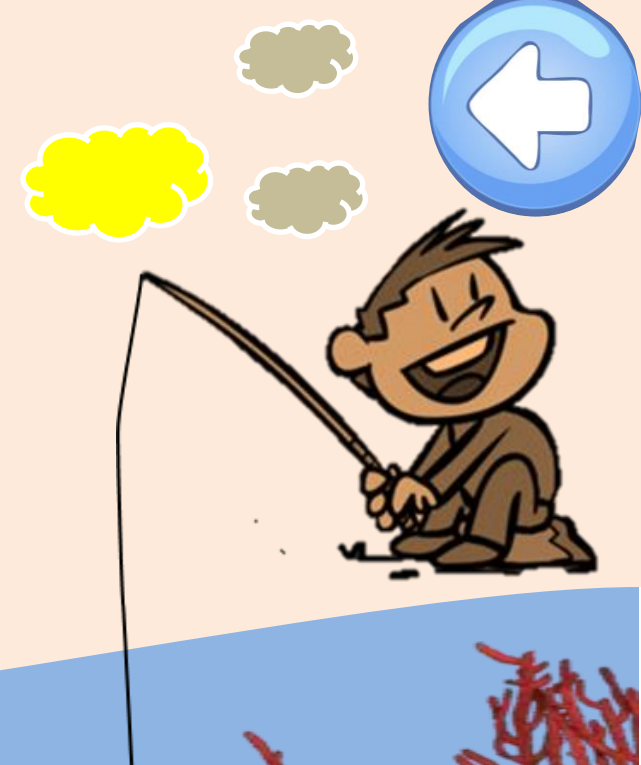
C. Hóa học



D. Sinh học



Xem hình dưới đây và cho biết Các tư liệu đó là kết quả của việc ứng dụng tri thức/ phương pháp nghiên cứu của ngành nào?



Bàn tính của Trung Quốc cổ đại

C. Địa chất học



B. Địa lí học



D. Sinh học



A. Toán học

